



Proyecto: “Mi pueblo, mis raíces”

Realizado por siete (7) escuelas rurales multigrado de la comuna de Vicuña, Región de Coquimbo, Chile.

Este trabajo de recopilación de ciertos aspectos de la historia y tradiciones de las localidades, fue realizado por los estudiantes de 1° a 6° año Básico, cuyas edades fluctúan entre 6 a 12 años, quienes se acercaron a los mayores, para indagar, investigar y recopilar lo que cada uno de estos pobladores con la sabiduría propia de sus años, tenía para compartir, en conversaciones, tertulias y entrevistas, acompañados de un mate con cedrón o un tecito, fueron escuchando los niños y niñas, los relatos de los más ancianos del lugar.

Se originó un ambiente de sana convivencia entre los participantes, los vecinos con más años tenían tanto que contar y que recordar.

Posteriormente, en la escuela se organizó el material recopilado, se reunió el material impreso, fotografías antiguas, se prepararon recetas antiquísimas para probar y fotografiar, se cantaron versos ya olvidados, nos contaron cuentos y relatos, los cuales fueron atesorados en este pequeño, pero valioso texto, que quedará en la memoria de todos los vecinos de cada una de las localidades.

Huanta, Chapilca y Varillar, a los pies de la Cordillera de Los Andes, El Arenal en medio del Valle, San Carlos a las orillas del Tranque Puclaro, La Calera, cerquita de la costa y Viñita Alta, localidad perdida entre los cerros, todos estos lugares con una escuela en su centro, que incentivó a sus estudiantes a conocer más, a valorar más y a identificarse con su entorno, con sus raíces.

Con este trabajo realizado por los estudiantes y profesores de las escuelas, quisimos decirles a los adultos, a los más ancianos, que no olvidamos lo que nos están dejando, y que a pesar de la modernidad y tecnología que ha invadido nuestras vidas, nunca olvidamos de dónde venimos ni quienes somos.

Con este libro, hacemos realidad la Misión de los establecimientos rurales del Valle de Elqui, “Propiciar en los estudiantes el sentido de pertenencia, entendiendo que su cultura tradicional es la base de su identidad y a partir de ello formar personas integrales y conscientes de su historia, creando conciencia del cuidado que requiere su entorno natural, potenciando valores positivos, solidarios y respetuosos de sus raíces culturales y naturales.”

Los recursos para la edición de este texto, fueron entregados por el Ministerio de Educación, como apoyo a la Educación Pública de Chile, por única vez y para diversos proyectos que se realizaron a lo largo de todo el país.

Agradecemos su atención y un saludo fraterno para todos ustedes.

Vicuña- Chile, Septiembre, 2020